

# ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ІТ-ФАХІВЦІВ

Триус Ю.В., д.п.н., професор, зав. каф.  
*Черкаський державний технологічний університет*  
*tryusyv@gmail.com*

Інформаційно-телекомунікаційні технології (ІКТ) сьогодні не лише використовуються практично у всіх сферах діяльності людини, але й докорінно змінюють зміст цієї діяльності. Ці зміни перш за все обумовлені переходом людства від «індустріального» до «інформаційного суспільства». У цих умовах актуальною є проблема професійної підготовки майбутніх фахівців у галузі інформаційних технологій (ІТ-фахівців), які повинні не лише підтримувати існуючий рівень цих технологій, а й бути готовими до використання й розробки майбутніх поколінь комп'ютерної техніки та інформаційно-комунікаційних технологій.

Одним з реальних шляхів підвищення якості професійної підготовки майбутніх ІТ-фахівців з вищою освітою, активізації навчально-пізнавальної і науково-дослідної діяльності студентів, розкриття їхнього творчого потенціалу, збільшення ролі самостійної та індивідуальної роботи є використання в навчальному процесі ВНЗ технологій дистанційного навчання та впровадження на їх основі комбінованого (змішаного) навчання, в основу якого покладено органічне поєднання традиційних і комп'ютерно орієнтованих форм, методів і засобів навчання.

Основна проблема при впровадженні дистанційних технологій і комбінованого навчання у ВНЗ полягає в тому, що таке навчання вимагає високого ступеня самоорганізації та особистого контролю тих, хто навчається, і якщо цей ступінь не досить високий, то навчальний матеріал може залишитися незасвоєним або неправильно зрозумілим, що вплине на якість навчання. Тому цілеспрямована робота з формування у студентів, особливо комп'ютерних спеціальностей, умінь самостійно навчатися і здобувати знання, бути комунікабельним і вміти працювати у команді є, на думку автора, не менш важлива ніж формування в них ІКТ-компетентностей.

В Черкаському державному технологічному університеті створено систему електронного навчання (СЕН) на базі Moodle [1], яка призначена для підтримки навчального процесу студентів різних форм навчання (денної, заочної, дистанційної), організації їх самостійної роботи, а також для проведення різних видів контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів у автоматизованому режимі. СЕН ЧДТУ доступна в мережі Internet викладачам і студентам у відповідності до прав доступу до інформаційних ресурсів і підсистем цієї системи [2].

Найбільш активно СЕН ЧДТУ застосовується на факультеті інформаційних технологій і систем. Організація навчального процесу при підготовці майбутніх ІТ-фахівців у СЕН супроводжується самостійним виконанням студентами індивідуальних завдань, комп'ютеризованим тестуванням, опитуваннями, проведенням дискусій у форумах і чатах, розробкою ІТ-проектів. При цьому однією з актуальних проблем є доступ і використання (зокрема в онлайн режимі) відповідного програмного забезпечення при вивченні дисциплін професійної і практичної підготовки.

У доповіді більш детально буде розглянуто особливості використання дистанційних технологій та організації комбінованого навчання на основі СЕН ЧДТУ при підготовці студентів комп'ютерних спеціальностей.

## Література:

1. Система електронного навчання ЧДТУ. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://ias.cdtu.edu.ua/>.
2. Інформаційно-аналітична система контролю та оцінювання навчальної діяльності студентів ВНЗ: Монографія / А.А. Тимченко, Ю.В. Триус, І.В. Стеценко, Л.П. Оксамитна, В.М. Франчук, Г.О. Заспа, Д.П. Тупицький, О.В. Тьорло, І.В. Герасименко. – Черкаси: МакЛаут, 2010. – 300 с.

Електронні засоби та дистанційні технології для навчання протягом життя : тези доповідей  
VIII Міжнародної науково-методичної конференції, м. Суми, 15–16 листопада 2012 р. –  
Суми : Сумський державний університет, 2012. – С.96-97.